

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
MILESTONES OF EVOLUTION
(ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА
ЗЕМЛЕ)**

Дисциплина ФТД..03 Milestones of Evolution (Этапы развития жизни на Земле)

Направление подготовки / 06.03.01 Биология
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

Программу
составили

Ст.преподаватель, Гроза О.Л.;PhD,
Ст.преподаватель, Гусейнова В.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности, позволяющей выпускнику использовать английский язык (АЯ) в качестве инструмента профессиональной деятельности, взаимодействия с мировым научным сообществом и самообразования.

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно; проводить исследование; организовывать и осуществлять коммуникацию; принимать решения; решать нетрадиционные задачи; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное; развитию навыков работы в команде; освоению форм культурного научного взаимодействия; расширению представлений о морально-этических аспектах научной деятельности

- формированию умений использовать современные информационные технологии; эффективно работать с информационными источниками, включая международные научно-технические базы данных; а также самостоятельно повышать уровень коммуникативной компетентности на основе использования источников современного АЯ

- углублению представлений о научном методе познания (проведение наблюдений, выделение проблемы, постановка исследовательского вопроса, выдвижение гипотезы, выбор метода / техники исследования, обработка и представление результатов, формулирование выводов); расширению практики применения научного метода познания при изучении иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развивать все компоненты коммуникативной компетентности (лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую)

- развивать основные речевые умения (говорение, аудирование, чтение, письменную речь)

- создать условия для приобретения студентами опыта решения различных жизненных задач (в первую очередь академических и профессиональных) при помощи английского языка

- использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке

- развивать осмысленное отношение к собственной коммуникативной деятельности
- создать условия для работы студентов с информацией и познакомить с некоторыми способами и приемами работы с ней
- создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, в том числе исследовательской, осуществления проекта и осмысления его результатов
- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Milestones of Evolution (Этапы развития жизни на Земле) – факультативная дисциплина. Курс по своей сути является межпредметным, в нем гармонично сочетаются естественно-научный и гуманитарный образ мышления. Курс апеллирует к знаниям из разных областей и предполагает формирование коммуникативных умений как для обсуждения универсальных проблем науки (научного метода познания в целом), так и частных областей специализации студентов. Кроме того, межпредметная интеграция осуществляется на уровне применения научного метода познания к английскому языку как объекту исследования. Таким образом, изучение курса требует от студентов переноса умений из одной предметной области в другую, что обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

В соответствии с межпредметным подходом, для освоения курса студентам требуется:

- подготовка по дисциплине English in a University Context (Иностранный язык) (ООП бакалавриата), включающая (а) умения бытового общения; (б) базовый уровень умений деловой и профессиональной коммуникации

- базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов
Рекомендовано также предшествующее изучение курсов Introduction to Science (Введение в научный метод познания)/Scientific Thinking and Behaviour (Научное мышление и этика науки), An Overview of Life Theories (Основные концепции биологии и экологии), связанных с данной дисциплиной по содержанию и языковым умениям.

В свою очередь, данная дисциплина является основой для преподавания отдельных спецдисциплин на АЯ в соответствии с ООП магистратуры.

Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories

Введение в научный метод познания / Introduction to Science

Иностранный язык / English in a University Context

Вводный курс английского языка / Introduction to University English

Иностранный язык / English in a University Context

Научное мышление и этика науки / Scientific Thinking and Behaviour

1.5 Особенности реализации дисциплины

Для достижения нового качества обучения используется коммуникативно-когнитивный подход к изучению языка, введение лексико-грамматических явлений через функциональный контекст, взаимосвязанное сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой работы по реализации мини-проектов при активном использовании инновационных информационных технологий.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы. Дисциплина реализуется на английском языке.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,89 (68)	1,89 (68)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,11 (4)	0,11 (4)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 5. From cells to organisms	0	16	0	1	ОК-5
2	Module 6. Ruling the sea	0	18	0	1	ОК-5
3	Module 7. Land grabbers	0	18	0	1	ОК-5
4	Module 8. On the wing	0	16	0	1	ОК-5
Всего		0	68	0	4	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Lesson 1 A global crisis	4	0	0
2	1	Lesson 2 Co-operating cells	4	0	0
3	1	Lesson 3 Arms race	4	0	0
4	1	Lesson 4 Extensive Reading	4	0	0

5	2	Lesson 1 Jawless fish	4	0	0
6	2	Lesson 2 A hi-tech predator	4	0	0
7	2	Lesson 3 An alien creature	4	0	0
8	2	Lesson 4 Extensive Reading	6	0	0
9	3	Lesson 1 Leaving the sea	4	0	0
10	3	Lesson 2 Miraculous diversity	4	0	0
11	3	Lesson 3 Protected from drying	4	0	0
12	3	Lesson 4 Extensive Reading	6	0	0
13	4	Lesson 1 Conquering the air	4	0	0
14	4	Lesson 2 The fabulous feather	4	0	0
15	4	Lesson 3 Nocturnal creatures	4	0	0
16	4	Lesson 4 Extensive Reading	4	0	0
Итого			68	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание	EdinburghEdinburgh: Pearson Education Limited, 2009

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English	London: Longman, 2010
Л2.2	Allaby M.	Oxford Dictionary of Zoology	Oxford: Oxford University Press, 2003

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Sharks: Scavengers of the seas - Documentary	https://www.youtube.com/watch?v=3D1_sRg22ms
Э2	The Reality of a Shark's Life in the Deep Seas	https://www.youtube.com/watch?v=6fpibK72Irc
Э3	The Unknown Creatures of the Deep Ocean Sea – Exotic creatures thrive in Extreme Conditions The Unknown Creatures of the Deep Ocean Sea – Exotic creatures t	https://www.youtube.com/watch?v=CqedSvlHT0s
Э4	BBC – Science and Nature – Journey of Life, presented by Steve Leonard	http://www.bbc.co.uk/sn/tvradio/programmes/journeyoflife/prog_summary.shtml , http://kadu.ru/video/570834-BBC_Evolyutsiya_jizni-1_sezon_1_seriya_Morya_jizni , https://rutube.ru/video/be31ca23578d989f7a88627c5e7a58d9/
Э5	The Cephalopoda	http://www.ucmp.berkeley.edu/taxa/inverts/mollusca/cephalopoda.php
Э6	The Cephalopod Page	http://www.thecephalopodpage.org/
Э7	The Living World of Molluscs: Cephalopods	http://www.molluscs.at/cephalopoda/index.html?/cephalopoda/main.html
Э8	Discovery Chanel: Spiders	https://www.youtube.com/watch?v=nqp1og2OSPU
Э9	Encyclopedia Britannica	https://www.britannica.com/animal/arthropod/Evolution-and-paleontology
Э10	How to Prepare an Oral Presentation	https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI
Э11	8 tips for presenting a paper at an academic conference	https://www.editage.com/insights/8-tips-for-presenting-a-paper-at-an-academic-conference
Э12	Language and learning Online	http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speaking/presentations/
Э13	Jadoul M. Ten ways to ruin or market your oral scientific communication / Nephrol Dial Transplant.	https://academic.oup.com/ndt/article/16/11/2119/1932867?searchresult=1
Э14	Словари и Энциклопедии на Академике	translate.academic.ru
Э15	Forvo: база произношений. Все слова	ru.forvo.com

	мира, произнесенные носителями.	
Э16	Free online dictionary of English pronunciation.	www.howjsay.com
Э17	British National Corpus	http://www.natcorp.ox.ac.uk/
Э18	Авторские разработки, реализованные в форме ЭОК	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179
Э19		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с курсом для студентов размещены в ЭОК. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1	Программа для организации видеоконференций Zoom
9.1.2	9.1.2	Операционная система Windows
9.1.3	9.1.3	Microsoft Office 2007 и выше
9.1.4	9.1.4	Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, http://www.ldoceonline.com/ ;
9.2.2	9.2.2	Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, http://dictionary.cambridge.org/ ;
9.2.3	9.2.3	Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, http://www.freecollocation.com/ ;
9.2.4	9.2.4	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/ ;
9.2.5	9.2.5	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: http://bik.sfu-kras.ru ;
9.2.6	9.2.6	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/ ;
9.2.7	9.2.7	Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
9.2.8	9.2.8	Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской

- лингафонный кабинет